

الفصل ٧ : القياس : النقود والزمن

الفصل

٧

اَسْتَكْشِفْ

ما فئات النقود الظاهرة في الصورة؟

المُفْرَدَاتُ

ساعة العتارِب	ريال
عقرب الساعات	٥ ريال
الدقيقة	١٠٠ ريال
الساعة	صباحا
	مساء
	أسبوع

نشاط

انظر مع طفلك إلى نقود مختلفة.
وانطق معه طرائق صرفها، ثم اطلب
إليه أن يحدد شيئاً واحداً عن كل
عملة، مثل اسم العملة أو هبتها أو ما
يُكتب عليها.



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأعلم فيه
هذا النقود وقراءة الساعة، وهذا نشاط يمكن أن
ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة

أعدّ، ثم أكتب المجموع:



ريالا

أعدّ قفريًا خمسًا، وأملأ الفراغ:

.....، ١٥، ١٠، ٥، ٢٥، ٣٥،

أعدّ قفريًا عشرين، وأملأ الفراغ:

.....، ٢٠، ١٠، ٥٠،

أضع دائرة حول ثلاثة أشياء في الصورة تُخبرني عن الزمن.



النقود (ريال، ريالان، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريالاً)

١-٧

أستعمل

هجرة النرس

أخذت هبة مجموعة
من النقود بالغد
التصاعدي.

المشردات

ريال

ريالان

٥ ريالات

١٠ ريالات

٥٠ ريالاً

٥٠ ريالاً
٥٠ قطعة من ١ ريال
٢٥ قطعة من ٢ ريالان
١٠ ورقة من ٥ ريال
٥ ورقة من ١٠ ريال

أجد قيمة النقود الآتية، أبدأ بالعملة ذات القيمة الأكبر:

٥٠ ٦٠ ٦٥ ٦٦ ٦٦ ريالاً

أناكد

١ أستخدم النقود. أعد ثم أكتب المجموع:



ريالاً



ريالاً

٢ أصف علاقة الورقة النقدية من فئة ٥٠ ريالاً بالفتات الأخرى: ١٠

ريالاً، ٥ ريالان، ريال واحد.

١٠ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن



907.indd 10

23/10/2019 9:40 AM



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



..... ريالاً



٤



..... ريالاً



٥



..... ريالاً



٦

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَّاءِ.....



أَصْحَحُ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودِهِ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّيُورَةِ، أَجِدُ خَطَأً جَمَالٍ، ثُمَّ أَصْحَحُهُ.



٧

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

أَعِدُّ مَلَفَكَ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّقُودِ.
ثُمَّ امْلِكْ إِلَيْهِ أَنْ يَرْكِبَهَا بِنْتُكَ بِالْحِمْلَةِ ذَاتِ
الْقَبِيضَةِ الْكَبِيرَةِ. ثُمَّ يَجِدْ قِيَمَتَهَا. الدَّرْسُ ٧-١ : النُّقُودُ (رِيَالٌ، رِيَالَانِ، ٥ رِيَالَاتٍ، ١٠ رِيَالَاتٍ، ٥٠ رِيَالًا)



عَدُّ النُّقُودِ

٢-٧

أَسْتَعِذْ

فَهْرَةُ الدَّرْسِ

أجد هيفة مجموعة من النقود لفختم على إمكانية شراء شيء ما.

أجد القيمة الكلية لهذه النقود،
مُتَبَلِّغًا بالعملة ذات القيمة
الكبرى. هل هناك ما يكفي لشراء
الحقيبة؟



نعم
لا

٥٠ ريالاً ٦٠ ريالاً ٧٠ ريالاً ٧٥ ريالاً ٧٦ ريالاً لا

أَتَأَكَّدُ

أعدُّ النقود لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟ أحوط
الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم لا	٧٦ ريالاً	٥٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٥ ريالاً، ٦٦ ريالاً
نعم لا	٢٠ ريالاً	ريالاً،ريالاً،ريالاً،ريالاً،ريالاً

أبينُّ الفائدة من ترتيب النقود بحسب قيمتها قبل أن أعددّها.

أَتَعَدُّ

١٢ الفصل ٧ ، القياس: النقود والزمن



947344 12

23/07/2019 04:44 AM



أَتَدْرِبُ

افدّر

أرنبُ القرد بعشرفيتها، عجبك
بالسلة ذات القبة الأكبر.

أَعُدُّ النُقود لِأَجَدَ فَيَسْتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ
الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ
لَا



1

نَعَمْ
لَا



2

نَعَمْ
لَا



3

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ



٧ الجِسْمُ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَيْنِ اللُّهُ وَرَقَّةٌ مِنْ فِتَّةِ ٥٠ رِيَالًا،
وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالًا، وَتُرِيدُ
أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَيْنِ اللُّهُ مَا يَكْفِي مِنْ
الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

نَشَامُكَ مَرْنَى

عند الذهاب مقلدًا إلى السوق مسكًا، أطلب إليه
أن يختار النشآت النقدية الكافية لشراء شيء ما.



الدرس ٧-٢ : عدد النقود

907.indd 19

23/3/2019 9:44 AM

النقد (١٠٠ ريال)

٣-٧

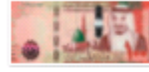
استعد

هزة النسي

استعمل نقد مختلف
القيمة: لأكون ١٠٠
ريال.

المفردات

١٠٠ ريال



١٠٠ ريال

٢٠ ورقة من ٥ ريال

١٠ أوراق من ١٠ ريال

٥ أوراق من ٢٠ ريال

٥٠ قطعة من ٢ ريال

١٠٠ قطعة من ١ ريال



يحتاج خالد إلى ١٠٠ ريال لشراء ثوب جديد، فإذا كان مع خالد النقود الآتية:



فما المبلغ الذي مع خالد؟ ريالاً .

نعم
لا

هل يكفي المبلغ الذي مع خالد لشراء الثوب الجديد؟

اتأكد

أكتب عدة العملات النقدية اللازمة لأكون ١٠٠ ريال:

المبلغ	١٠٠ ريال
	
	
	
	
	

أبين كيف أمثل ١٠٠ ريال بطرائق مختلفة.

أنتحدث

١٤ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن



907.indd 14

23/10/2019 9:44 AM



أَخْتِاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ جَدَائِدٍ جَدِيدَةٍ. أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

١	٢
٣	٤

صَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْعَلِيكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرْحَمُهُ اللَّهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرْقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَكْلَ الْإِصْبَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِصْبَالَاتِ الْحُجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

٧ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْزَاقٍ مِنْ فِتَّةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟



الطلب إلى ملصك أن يشكل مجموعات من النقود المختلفة بحيث تساوي كل منها ١٠٠ ريال.



الدرس ٧-٣ : النقود (١٠٠ ريال)

تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ

٤-٧



www.moe.gov.sa



أَقُومُ بِأَعْمَالِي الْيَوْمِيَّةِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ صَبَاحاً أَوْ ظَهْراً أَوْ مَسَاءً .



الْيَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، أَقْرَأُ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ. أَمْسِ الْأَخَدُ زَرْتُ مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ. غَدًا أَسْتَمْتَعُ بِالسَّبَاحَةِ.

أَسْتَعِدُّ

هِكْمَةُ الْمَرْسِ

أُرَتِّبُ أَعْمَالِي حَسَبَ وَقْتِ خِدْمَتِهَا.

الْمُنْفَرَدَاتُ

صَبَاحاً أَمْسِ
ظَهْراً غَدًا
مَسَاءً أُسْبُوعُ
الْيَوْمَ

أَتَأَكَّدُ

أَرْسُمُ نَشَاطَاتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:

١ صَبَاحاً	٢ ظَهْراً	٣ مَسَاءً

أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ النِّشَاطَاتِ، وَأَحْوَطُ الْيَوْمَ الَّذِي يَمُّ فِيهِ النِّشَاطُ:

١ الإِثْنَيْنِ الْأَرْبَعَاءُ	٢ الْإِثْنَيْنِ الْأَرْبَعَاءُ
----------------------------------	-----------------------------------

٦ أَتَعَدُّ أَقُولُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ.

١٦ الفصل ٧ : القياس: النُّقُودُ وَالزَّمَنُ



907.indd 16

23/03/2019 9:45:46 AM



التدريب

٧ أكتب ١ أو ٢ أو ٣ لترتيب الأعمال التالية بحسب حدوثها.



أنظر إلى جدول النشاطات، وأحط اليوم الذي يتم فيه النشاط:

الثلاثاء
الاثنين



٩

السبت
الاثنين



٨

١٠ أكون اليوم بالأحمر ويوم أمس بالأصفر ويوم غد بالأزرق:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

١١ أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبدئياً بيوم الثلاثاء.



١١

نشاط منزلي



اكتب أيام الأسبوع بالترتيب في ورقة. ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم ☐ حول اليوم، و ☐ حول أمس، و ☐ حول غد.



الدرس ٧-٤ : ترتيب الأعمال اليومية

الوقت بالساعات الكاملة

٥-٧



www.ksars.com

هذه ساعة العقارب
عقرب الساعات يشير إلى الرقم ٣.
أقول: الساعة الثالثة.



أشاهد في الساعة الأرقام من ١ إلى ١٢.
عقرب الساعات هو الأقصر ويُشير دائماً إلى
الساعة.

وعقرب الدقائق هو الأطول ويُشير إلى
الدقائق.



عقرب الدقائق

عقرب الساعات

استبعد

هكرة الذئب

أقرأ وأكتب الساعة
بإشاعات التمامية.

المفردات

ساعة العقارب

عقرب الساعات

عقرب الدقائق

اتأكد

استعمل 🕒 واختب الوقت الذي يُشير إليه الساعة:

 ٢ عقرب الساعات عند ٩ وعقرب الدقائق عند ١٢ الساعة	 ١ الساعة ٩
 ٤ الساعة	 ٣ الساعة

٥ **أتحدث** عندما تكون الساعة الرابعة، إلى أين يُشير كل من عقرب الساعات وعقرب الدقائق؟



KSARS 10



أنتدرب

أنتعمل 🕒 وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

٧		الساعة.....
٨		الساعة.....
٩		الساعة.....
١٠		الساعة.....
١١		الساعة.....
١٢		الساعة.....
١٣		الساعة.....

أدخل المسألة



١٤ **التفكير البصري:** أرسم عقريتي الساعات والدقائق،
ثم اقرأ الوقت. أنتعمل 🕒:
وصل ياسر إلى المنزل الساعة الثالثة، وصل أخوه
أنس بعده بساعة، فمتى وصل أنس إلى المنزل؟

الساعة.....

نشاط منزلي

اشبك ساعة ذات عقارب عند الساعة ٧:٠٠ مقل، ثم
اطلب إلى مقلك أن يكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة
بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، وهكذا.



الدروس ٧-٥ : الوقت بالساعات الكاملة

استعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



ريالا

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشتري الشيء المبين في الصورة؟
أحط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم
لا



ريالا

أكتب أيام الأسبوع بالتقريب متباعدة يوم الأحد:

.....

استعمل 🕒، و اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٦

الساعة



٥

الساعة



٤

الساعة



استعمل النقود. أعد ثم أكتب المجموع:



ريالاً

أعد الأوراق النقدية لأجل قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟
أحط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:

نعم
لا



ريالاً



أحط المجموع التي تساوي ١٠٠ ريال:



استعمل ⌚، وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



الساعة



الساعة



الساعة

٦-٧ الوقت بنصف الساعة



عَقَرْتُ الدَّقَائِقِ

يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٦.

وَعَقَرْتُ السَّاعَاتِ

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَ ٥.

أَقُولُ:

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالتَّصْفُ.

أَسْتَعِذُّ

هَكَذَا النَّزْسِ

أَهْرَأُ السَّاعَةَ بِتَصْفٍ

السَّاعَةِ.

الْمُعَرَّدَاتِ

نُصْفُ سَاعَةٍ

أَتَاكُلُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٢

السَّاعَةُ:



١

السَّاعَةُ:



٤

السَّاعَةُ:



٣

السَّاعَةُ:

عِنْدَمَا تُكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَالتَّصْفُ، إِلَى أَيْنَ يُشِيرُ عَقَرُ السَّاعَاتِ
وَعَقَرُ الدَّقَائِقِ؟

أَتَعُدُّ

٥



٢٢ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن



أستعملُ ، وأكتبُ الوقتَ الذي تُشيرُ إليه الساعةُ:



٧

السَّاعَةُ:



٦

السَّاعَةُ:



٩

السَّاعَةُ:



٨

السَّاعَةُ:



١١

السَّاعَةُ:



١٠

السَّاعَةُ:

أكتبُ ما الفرقُ بينَ عَقَرِ الدَّقَائِقِ وعَقَرِ السَّاعَاتِ؟

.....
.....



انشط ساعة ذات عقارب عند الساعة ١٠:٠٠ مقلًا.
ثم اطلب إلى مقلدك أن يحدد موقع عقربي الساعات
والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.



الدرس ٧-٦ ، الوقت بنصف الساعة

تقدير الزمن

٧-٧

استعمل

هكرة الزمن

أقدر الزمن، وأصف
أحداثاً بالتوازي
والعلاقة والساعات.

المفردات

الثانية

الدقيقة

الساعة

علاقات ومئة:

٦٠ ثانية = دقيقة واحدة. ٦٠ دقيقة = ساعة واحدة.



ثانية واحدة

الحنس يستغرق ثانية واحدة تقريباً.



دقيقة واحدة

غسل الوجه يستغرق دقيقة واحدة تقريباً.



ساعة واحدة

التسوق يستغرق ساعة واحدة تقريباً.

أقدر الزمن الذي أستغرقه في ربط حذائي:

ساعة واحدة

دقيقة واحدة

ثانية واحدة





أَقْدُرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ وَمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ تخضير حَقِيبةِ الْمَدْرَسَةِ. ٢ اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٣ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ. ٤ التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٥ السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ. ٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَّةً وَاحِدَةً دَقِيقَةً وَاحِدَةً سَاعَةً وَاحِدَةً

٧ أَتَعَدُّ أَذْكُرُ أَحْدَاثًا نَسْتَعْرِقُ ثَانِيَّةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.



٧٥- الدرس ٧-٧ ، تقدير الزمن



أفندت
دقيقة واحدة = ٦٠ ثانية
ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة

أقدوب

أقدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي، ثم أحوّل الإجابة الصحيحة :

٨. مشاهدة برنامجين على التلفاز. ٩. إلقاء أنشودة.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

١٠. إطفاء النور. ١١. إعداد فطيرة.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

١٢. اكتب قائمة بالمهام التي سأنجزها مساء اليوم، وسوف أوزعها من حيث الزمن الذي تستغرقه كل مهمة.

قائمة المهام	
.....	ثانية واحدة
.....	
.....	
.....	دقيقة واحدة
.....	
.....	
.....	ساعة واحدة
.....	



نشاط منزلي

ساعد مقلتك على إعداد برنامج يومي. ثم اطلب إليه أن يقدر الزمن اللازم لإنجاز كل مهمة من المهام التي كرت في البرنامج.

٢٦ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن





هذه ساعة رقمية.

الوقت برُبْع الساعة

٨-٧

أستعد



في رُبْع الساعة خمس عشرة دقيقة.
أستعمل الساعة لأقرأ الزمن برُبْع الساعة.



الساعة الواحدة
إلا الربع



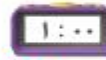
الساعة الواحدة
والنصف



الساعة الواحدة
والربع



الساعة الواحدة
والثلاثة أرباع



الدقائق الساعة

هكرة الدرس

أقرأ الساعة برُبْع
الساعة.

المفردات

رُبْع الساعة

الساعة الرقمية

أؤكد

أقرأ الساعة، ثم أُرسم عقرب الدقائق ليتدل على الوقت المُعطى مُستعملاً :



٢



١



٤



٣

إلى أين يُشير عقرب الدقائق عند الساعة ٤:١٥ ؟ أوضّح إجابتي.

أفكر

٧٧

الدرس ٨-٧ ، الوقت برُبْع الساعة



أَدِّبْ

أَفْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الشَّعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

 ٨	 ٧	 ٦
 ١١	 ١٠	 ٩
 ١٤	 ١٣	 ١٢

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

١٥ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: لِمَاذَا تُسَمَّى كُلُّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

نَشَاطِدُ مَنَازِلَ

اطْلُبْ إِلَى مَلَكِكَ أَنْ يَصِفَ سَاعَةً ذَاتَ عَقَارِبِ
عند كل من: ١٥:٠٥ و ١٢:٠٥ و ١٤:٠٥.

٢٨ الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن

أحل المسألة أبحث عن نمط



تُسير شركة طيران رحلة كل ثلاث ساعات من
مدينة الرياض إلى مدينة الدمام، فإذا غادرت
الرحلة الأولى عند الساعة ٧:٠٠،
فما موعد مغادرة الرحلة الثالثة؟

هجرة النرس

أبحث عن نمط.
لأحل المسألة.

أفهم

ما مضيات المسألة؟ أصع خطًا تحتها.
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟
أحدد قاعدة النمط، ثم أستعملها لأحسّل هذا النمط.

أحل

أبحث عن نمط.

موعد مغادرة الرحلة الثالثة هو الساعة :

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟



النرس ٩-٧ : حل المسألة: أبحث عن نمط

أَعَدُّ

افهم
أحفظ
أحل
أتدقق

أحاول

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ:

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِتَقْيِيلِ ٣ مَسْرُجِيَّاتٍ، تَبْدَأُ الْمَسْرُجِيَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرُجِيَّةُ الثَّانِيَّةُ السَّاعَةَ الـ ٩:٠٠، إِذَا كَانَ الزَّمَنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرُجِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًا، فَمَتَى سَتَبْدَأُ الْمَسْرُجِيَّةُ الثَّالِثَةُ؟

٢ يَقُومُ مُرْشِدٌ سِيَّاحِيٌّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلُّ يَوْمٍ، تُسْتَعْرَقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الْجَوْلَةُ الْآخِرَةُ؟

أَتدرب

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ:

٣ تُصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتْ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تُصِلُ الْحَافِلَةُ الرَّابِعَةُ؟

٤ تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ فِي إِحْدَى الْإِذَاعَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى مطلقك تحديد الأنماط الزمنية في مواعيد بعض البرامج التلفزيونية أو الإذاعية أو مواعيد الرحلات مثلاً.



الوقت لأقرب ٥ دقائق

١٠-٧

استعد

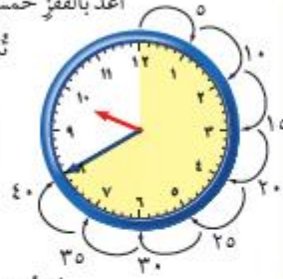
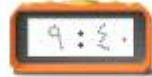
هيكلة الدرس

أعد قفزيًا خمسًا
لأقرأ الساعة.



www.moe.gov.sa

أعد بالقفز خمسًا لأعرف الوقت.
نشير الساعة إلى الدقيقة
٤٠ بعد الساعة ٩.
أكتب الوقت بطريقة أخرى.



أقرأ : الساعة التاسعة وأربعون دقيقة.

أتأكد

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه مستعملًا :



..... :



..... :



١٢ : ٥٠

أضبط : بحسب الوقت المعطى، ثم أرسم عقرب الدقائق الذي يدل عليه:



أشرح كيف أقرأ الساعة بالعد القفزي خمسًا.

أنتدث

٣١

الدرس ١٠-٧ ، الوقت لأقرب ٥ دقائق

9073000 01

21/10/2019 9:45 AM



اكتب

اقرأ الساعة، ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه مستعملًا:



١٠



٩



٨



١٣



١٢



١١

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المغطى مستعملًا:



١٦



١٥



١٤



أحل المسألة

الجنس الفعدي: لا يمكن أن أكتب الوقت هكذا: ١١:٦٠، أشرح لماذا؟

نشاط منزلي

الطرح مع مقلد إلى الساعة. ثم أسأله كم ستكون الساعة بعد ٥ دقائق و ١٠ دقائق و ٢٥ دقيقة و ٥٠ دقيقة.

٣٢ الفصل ٧ : القياس: النود والزمن

2020/09/09 04:54 AM

9473466 02

أَلْعَبُ مَعَ السَّاعَاتِ

هَؤُلَاءِ السَّاعَاتُ

أَلْعَبُ مَعَ زَيْبِي وَأَتَبَادَلُ مَعَهُ الْأَدَوَانَ:

• أَسْتَعْمِلُ • وَتَسْتَعْمِلُ زَيْبِي •

يُخَالِطُ زَيْبِي سَاعَةً عَلَى الْفَوْزَةِ أَذْنًا.

أَيْسَدُ عَنِ السَّاعَةِ الَّتِي تُبِيرُ إِلَى الْوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي تَبِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا زَيْبِي.

إِذَا كَانَ الْخِيَارِي سَبِينًا، أَسْعُ هِلْعَتِي عِنْدَ عَنِ السَّاعَتَيْنِ جَلَّتَهُمَا.

نَسْتَبِيرُ فِي الْكِبَرِ عَنِ نَقْطَةِ السَّاعَاتِ جَمِيعَهَا.

أَخْتِاجُ إِلَى





هَيَّا بِنَا نَلْعَبُ، أَلْعَبُ مَعَ السَّاعَاتِ

أعد الأوراق النقدية لكي أجدها:



المجموع ريالاً

أحتاج إلى ١٠٠ ريال لإبراء ساعة جديدة. أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



أقدر الزمن اللازم لكل حدث، ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

طرفة العين.

لعب مباراة كرة يد.



ثانية واحدة
دقيقة واحدة
ساعة واحدة



ثانية واحدة
دقيقة واحدة
ساعة واحدة

أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



٣٤ الفصل ٧ : القياس، النقود والزمن



أزسّم عفرَب الذّاقق الذّي يذُلّ على الوقتِ السّعطي:



١١



١٠



٩

أحوط النّشاط الذّي يسنّفرق وقتنا أقصر:



أخلّ المسألة



١٣ أريد منها أن تشتري هدية لوالديها ثمنها ٧٦ ريالاً، فما العملات النقديّة التي يمكن أن تدفعها للبائع؟

١٤ تطلّمت مدرّسة لطلّابها ٣ رحلات لزيارة المتحف الوطني، بمعدّل رحلة كلّ ساعتين. إذا انطلقت الرحلة الأولى الساعة الـ ٧:٠٠ صباحاً، فمتى تنطلق الرحلة الثالثة؟



اختبار الفصل (٧)

٩٥٦٨٥١ ١٥

23/10/2019 9:48 AM

أَخَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١ مع تُركي النقود التالية:



فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَ تُركي؟

٦٢ ٧٠ ٧٢ ٨٢
☐ ☐ ☐ ☐

٥ أَعُوذُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

صَبَاحًا ظَهْرًا مَسَاءً غَدًا
☐ ☐ ☐ ☐

٢ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ



أَحْتَاجُ لِأَكْثَرِ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١ ١٠ ٥٠ ١٠٠
☐ ☐ ☐ ☐

٦ مع ميسون ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ
٥ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهَا؟

٥ ٦ ٢٥ ٥٠
☐ ☐ ☐ ☐

٣ إِذَا دَفَعْتُ فَيَصُلُّ النُّقُودُ التَّالِيَةُ لِشِرَاءِ
لُعْبَةٍ،



فَمَا ثَمَنُ اللَّعْبَةِ؟

٧٣ ٦٨ ٦٥ ٦٣
☐ ☐ ☐ ☐



٧. يَبْدَأُ سَعْدٌ مُذَاكَرَةَ ذُرُوبِهِ بِحَسَبِ
الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ٥:٠٠ | ١٢:٠٠ |
| ☐ | ☐ |
| ١٢:٣٠ | ٥:٣٠ |
| ☐ | ☐ |

١٠. السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١:٠٠ | ١:٢٠ |
| ☐ | ☐ |
| ١:٠٥ | ١:١٥ |
| ☐ | ☐ |

٨. تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ
دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ٢٤ | ١٢ |
| ☐ | ☐ |
| ٧٢ | ٦٠ |
| ☐ | ☐ |

١١. عِنْدَمَا أَرْتُبُ عُرْفَتِي فَإِنِّي أَسْتَعْرِقُ:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ثَانِيَةً | دَقِيقَةً |
| ☐ | ☐ |
| ٤ سَاعَاتٍ | رُبْعَ سَاعَةٍ |
| ☐ | ☐ |

٩. أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مُدَّةَ ثَلَاثِ نَفَرِيًا إِلَى:



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| دَقِيقَةً وَاحِدَةً | ٢٥ ثَانِيَةً |
| ☐ | ☐ |
| سَاعَةً وَاحِدَةً | ثَانِيَةً وَاحِدَةً |
| ☐ | ☐ |

١٢. تُسِيرُ مَوْسَسَةُ حَجٍّ وَعُمْرَةٌ حَافِلَةً مِنْ
جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ،
فَإِذَا عَادَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ
الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُعَادِرُ الْحَافِلَةُ
الْخَامِسَةُ؟



الاختبار التواكبي

9473661 57

23/10/2019 9:48 AM